

Educația valorilor, din Antichitate până în prezent (coord. Emanuela Ilie și Claudia Tărnăuceanu)

Diana-Cătălina Stroescu*

The Values Education from Antiquity to the Present
(coordinated by Emanuela Ilie and Claudia Tărnăuceanu)

Inițiativa temerară de organizare a simpozionului național *Valorile educației – educația valorilor, din Antichitate până azi: abordări teoretice, soluții practice*, ajuns în prezent la a V-a ediție, se situează în răspăr cu etosul fasonat de coordonatele gândirii postmoderne care reclamă relativitatea și derizoriul valorilor, în numele unui principiu al operativității, așa cum remarcabil aprecia Jean-François Lyotard, în opul dedicat studierii cunoașterii în societățile postindustriale.

Volumul *Educația valorilor, din Antichitate până în prezent*, coordonat de Emanuela Ilie și Claudia Tărnăuceanu (Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2017) însumează actele edițiilor 2015 și 2016 ale simpozionului. Cercetarea interdisciplinară a educației din perspectivă axiologică oferă o alternativă în câmpul studiilor literare, monopolizat în ultimii ani de abordările teoretice sau pragmatice.

Structura binară a volumului dedicat primei ediții (*Antiqua et Mediaevalia și Moderna et Contemporanea*), menită să confere problematicii o coerență pe linie diacronică, este extinsă în volumul recenzat prin introducerea altor două secțiuni tematice (*Didactica și Miscellanea*), care largesc sfera cercetărilor atât în domeniul revendicat al educației, cât și în direcția abordărilor metodologice variate.

Panelul prim, *Antiqua, Mediaevalia et Humanistica* (semnează Marcela Ciorte, Constantin-Ionuț Mihai, Mihaela Paraschiv, Liviu Petcu, Amelia Sandu-Andrieș, Claudia Tărnăuceanu), jalonat de nume grele ale culturii occidentale – Marcus Fabius Quintilianus, Grigorie de Nyssa, Ignațiu de Loyola, Ioan al Crucii, Battista Guarani –, se constituie ca un filigran al secțiunilor următoare, întrucât conceptul de *valoare* își refuză înțelegerea în absența unei tradiții culturale și spirituale care să îi releve semnificațiile originare, dar și întrebunțările

* PhD Candidate, “Al. I. Cuza” University of Iași, diana.stroescu1@gmail.com

contextuale. Astfel, figurile centrale ale acestor studii se dovedesc a fi niște formatori axiologici, cu o reală și durabilă influență asupra gândirii europene.

Ideea de personalitate cu valențe pedagogice intrinseci își prelungește ecoul în *Moderna et Contemporanea* (contribuie cu studii Dana Bădulescu, Loredana Cuzmici, Emanuela Ilie, Roxana Patraș, Raluca-Ana Prahoveanu, Andreea Roxana Sevastre), direcție tematică ce focalizează, în principal, starea *valorilor* într-un regim totalitar care își impune cu radicalitate propriul set de pseudovalori. În acest sens, studiile valorifică ori figura Maestrului în relație cu cea a discipolului – Constantin Noica și Școala de la Păltiniș, Nae Ionescu și reflexul influenței lui în literatura *discipolului* Mihail Sebastian –, ori adeziunea la valori fundamentate prin subiectivitate – feminismul Ninei Cassian, mitologia personală a lui Octavian Paler.

Secțiune dedicată disciplinei care își reclamă studiul contemporan al educației, *Didactica* (Georgeta Diac, Daniela Muntele Hendreș, Versavia Curelaru, Merișor G. Dominte, Stelian Onică, Roxana Ghiațau, Angelica Hobjilă) propune soluții practice în domeniul învățământului, prin apelul la metodologia formării de competențe ale cadrelor didactice, fără a face abstracție de necesitatea înțelegerii valorilor prin intermediul educației artistice și vizuale.

Ultima coordonată tematică cuprinde studii realizate din perspectiva unor specializări diverse. *Miscellanea* (Ovidiu Gavrilovici, Cristina Gavriluță, Inna Karnaeva, Oana Larisa-Oanea, Paula Andreea Onofrei) surprinde semnificația *valorii* la intersecția unor abordări de actualitate – terapeutică, sociologică, teologică, cinematografică sau prin prisma teoriei receptării. Secțiunea oferă bazele unor studii mai extinse, care nu vor întârzia să suscite interesul cititorilor.

În esență, volumul *Educația valorilor, din Antichitate până în prezent*, ediția 2017, oferă o panoramă a prefacerilor conceptului de *valoare*. Fixându-și ancorele antice și medievale, gândirea axiologică își atribuie o semnificație subversivă, menită să submineze mitul pseudovalorilor, proiectat într-un context politico-istoric nefast. Departe de a se prefăce într-o mostră de erudiție sterilă, volumul include tratarea unor problemele actuale ale învățământului și rămâne deschis abordărilor interdisciplinare.